

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-06-27 11:48

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

De Vuurvogel

**Locatie:**

Driebergen

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**

onderwijskundig directeur a.i.

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Op onze website staat beschreven:  
'Zelfvertrouwen en respect'

Het woord vrij in de naam vrijeschool houdt niet in dat kinderen op onze school hun gang kunnen gaan. Rust en structuur zijn juist een voorwaarde om ons onderwijs gestalte te kunnen geven. We sturen op zelfvertrouwen enerzijds én respect voor anderen anderzijds. Onze school wil vrije authentieke mensen opleiden, die ook weten rekening te houden met anderen.

'Vrij' staat eveneens voor zelfbewuste keuzes die de school maakt bij de inrichting van het onderwijs. Uiteraard gebeurt dit binnen de kaders van de wet en wordt ons onderwijs en handelen getoetst door de inspectie.'

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De Vrijeschoolpedagogie biedt hiervoor zeer wezenlijke aanknopingspunten. Aanvullende kernwaarden zijn te vinden in het 'Concept Burgerschapsplan Vuurvogel'.

Voor nu is deze spreuk van R. Steiner leidend, waarin impliciete kernwaarden helder worden aangereikt voor een levenshouding die veiligheid borgt en in zich draagt.

'Alleen dit werkt genezend, als in de spiegel van de mensenziel de hele gemeenschap ontstaat en als in de gemeenschap leeft de kracht van ieder individu'

### Toegevoegde bestanden

- Burgerschap De Vuurvogel - opz...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Het sociale klimaat wordt systematisch in elke klas gevolgd in het periodiek zorgoverleg van de directeur met de IB. Hier worden waar nodig acties ingezet.

Zie ook document burgerschapsbeleid.

### Toegevoegde bestanden

- Burgerschap De Vuurvogel - opz...

---

1.4

### **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Via de periodieke WMK-vragenlijsten heeft de school zicht op veiligheidsbeleving op school vanuit leerlingen, medewerkers en ouders. De conclusies worden nog niet systematisch in het team besproken en in doelen&acties omgezet.

#### Toegevoegde bestanden

- WMK tevredenheidsonderzoek oud...
- WMK tevredenheidsenquête medew...

---

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Deze regels zijn in orde en tegelijk zou er een actualisatie kunnen plaatsvinden op het moment dat nieuw beleid op Burgerschap en Sociale Veiligheid definitief op de grond staat en wordt geïmplementeerd.

#### Toegevoegde bestanden

- pleinregels 2021.docx
- pleinregels 2021.docx
- Schoolgids-2022-2023-.pdf

---

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is dagelijks geplande pleinwacht, zowel 20 min voor en na schooltijd, als tijdens alle pauzes.  
Er zijn teambreed gedragen regels en afspraken over niet toelaatbaar gedrag van leerlingen.

#### Toegevoegde bestanden

- pleinregels 2021.docx
- pleinregels 2021.docx
- pauzewachtrooster augustus 202...

---

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Toegevoegde bestanden

- Burgerschap De Vuurvogel - opz...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor het jaarlijks opstellen van gedragsregels per klas gebruiken wij De Regenboog.

Ook het document Burgerschaftsbeleid voorziet hierin. Hierin kunnen gedragsafspraken per klas explicieter opgenomen worden / besproken in bouw- of teamvergaderingen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hier zijn we in schooljaar 22/23 mee gestart. Nadruk ligt nu op fysieke begrenzing, de-escalatie en hoe te handelen bij externaliserend gedrag in de relatie leerling/leerling en leerling/leerkracht.

Voor ouders is er wel al een basis aanwezig die wellicht nog aanscherping vraagt in de toekomst.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie punt 1.10

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school hanteert vanzelfsprekend een werkwijze waarbij team en ouders waar relevant, leerlingen betrokken worden bij het tot stand komen van plannen en beleid.

De rol van met name kinderen hierbij kan groeien (eigenaarschap).

Ook de rol van ouders, de algehele wederzijdse communicatie rons schoolzaken en schoolbeleid, het werken als 'driehoek' kan zeker nog groeien.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de regel komt dit wel goed, maar kan stroomlijning gebruiken.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Eens in de 4 jaar wordt onder ouders en personeel een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Daaruit genereert de school een algeheel beeld m.b.t. de tevredenheid. Ook het welbevinden en beleving van veiligheid wordt jaarlijks gemonitord:

Jaarlijks wordt de WMK-PO Vragenlijst veiligheid afgenomen in klas 4 5 6 en ook onder ouders. Onder medewerkers gebeurt dit nog niet systematisch. Dit proces kan beter gestroomlijnd: systematisch inplannen en evalueren.

AA: Kan de WMK vragen lijst worden toegevoegd.  
En eventueel een PTO? (personeelstevredenheidsonderzoek)  
EN wellicht onderdelen van de RIE die hieraan bijdragen.

### Toegevoegde bestanden

- WMK enquête leerlingen juni 20...
- WMK enquête leerlingen juni 20...
- WMK tevredenheidsenquête medew...

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

RI&E wordt regelmatig geupdate door bureau Perspectief (Nienke van Dijk). Arbo-wetgeving wordt ook gemonitord door Heleen Steinbuch  
Er is een map incidentenregistratie.

### Toegevoegde bestanden

- 2022 - RIE De Vuurvogel.pdf

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een PVA opgesteld o.b.v. de RIE. Actiepunten zijn helder omschreven. Wie monitort de uitvoering van het PVA?

AA Is inderdaad o.a. de RIE. Lees in het kader 'wettelijk verplicht' waaraan we nog meer kunnen denken - is denk ik veel bij HR belegd en in de gesprekscyclus. Als er documenten zijn die dit staven: graag hier toevoegen.

### Toegevoegde bestanden

- 2022 - PVA De Vuurvogel.pdf

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Onduidelijk is wat de school doet na een incident met ouders of leerlingen, met calamiteiten? Hoe leren we ervan?

Wat is de schooldefinitie van een incident en een calamiteit?

Er is een incidentenregistratie met koppeling naar de schoolleiding; een duidelijke verantwoordelijke die dat volgt en evalueert ontbreekt nog.

---

2.5



**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2022 - RIE De Vuurvogel.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Begin 2022 is er door een extern bureau een RI&E opgesteld, zie bijlage.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Conciërges zijn dagelijks aanwezig en zorgen voor oplossingen, in overleg met schoolleider.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Er is een werk/taakverdelingsdocument in beheer bij HR, waarin dit is opgenomen.

- Preventiemedewerkers zijn de beide conciërges Toon en Maurits.
- BHV-ers op locatie Faunalaan zijn Maarten (Hoofd BHV), Toon, Maurits, Sonja, Miriam en Heleen. Op locatie Jagerspad is dat Floortje.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolgids-2022-2023-.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris zijn niet verplicht. De school heeft een vertrouwenspersoon voor kwesties tussen ouders en school, niet voor leerlingen (zie schoolgids).



---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Samenwerkingsverband ZOUT, Jeugdzorg, Bureau Halt... deze lijst is incompleet, maar wel aanwezig. een overzicht ontbreekt dus nog.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een coördinatie Informatiebeveiliging en privacy; IBP-beleid is op hoofdlijnen geformuleerd, wordt uitgewerkt met hulp van een adviseur; bureau Privacyopschool is gecontracteerd als Functionaris Gegevensbescherming (FG). Er is actueel en door MR goedgekeurd privacybeleid ouders/leerlingen en medewerkers (okt.2022)

AA: IPB plan, AVG documenten e.d. hier toevoegen.  
Op hoofdlijnen, dus toch ook aandacht nodig om dit af te ronden?

M: vlgs mij moeten we gewoon verwijzen naar onze sharepoint pagina over IBP.  
Het enige dat we misschien moeten checken: waar staat de todo lijst en hoe is dat geborgd, wie houdt daar zicht op.

Toegevoegde bestanden

- Concept IBP beleidsplan De Vuu...
- Planning AVG 2022.docx
- Concept IBP beleidsplan De Vuu...
- Planning AVG 2022.docx
- Privacyreglement de vuurvogel ...
- Concept IBP beleidsplan De Vuu...
- Planning AVG 2022.docx
- Privacyreglement de vuurvogel ...
- Privacyreglement de vuurvogel ...

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat in de schoolgids beschreven.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids-2022-2023-.pdf

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit is alleen nodig indien meer dan 50 medewerkers

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school neemt hierin een professionele rol en voert een zorgvuldige regie. Dit is nog niet beschreven en staat (nog) niet in de schoolgids.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De schoolgids beschrijft de reguliere communicatie met ouders (social schools, ouderavonden, oudergesprekken, procedure bij vragen / klachten, MR en vertrouwenspersoon).

De gewenste pedagogische rol van ouders, in de ouderbetrokkenheid, is impliciet, maar nog niet expliciet benoemd of beschreven.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Deze uitgangspunten kunnen herformulering gebruiken.

De huidige formulering is te vinden in het zelfreflectieformulier voor de leerkrachten, dat wordt gebruikt bij functioneringsgesprekken.

#### Toegevoegde bestanden

- zelfreflectieformulier leerkra...

4.2

### De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het werken volgens pedagogische uitgangspunten wordt cyclisch geëvalueerd onder medewerkers en ouders.  
zie WMK-enquête medewerkers blz.12 en ouders blz. 10 en 11.

#### Toegevoegde bestanden

- WMK tevredenheidsenquête medew...
- WMK tevredenheidsenquête medew...
- WMK tevredenheidsonderzoek oud...
- WMK tevredenheidsenquête medew...

4.3

### De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ook het vertonen van voorbeeldgedrag maakt deel uit van de jaarlijkse zelfreflectie van leerkrachten op de Vuurvogel.

De gevraagde pedagogische en didactische competenties komen in jaarlijkse functioneringsgesprekken aan de orde.

#### Toegevoegde bestanden

- zelfreflectieformulier leerkra...
- zelfreflectieformulier leerkra...

4.4

### De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De school stimuleert dit zeker, echter door achterliggende corona-jaren en langdurige afwezigheid van directieleden vanaf de zomer 2022, is dit minder onder onze aandacht geweest. Niet alle regels zijn bij iedereen bekend of überhaupt in het team afgesproken.

#### Toegevoegde bestanden

- pleinregels 2021.docx
- pleinregels 2021.docx
- A besluiten dinsdagvergadering...

4.5

### **De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit onderwerp wordt jaarlijks met ieder lid van het (onderwijzend) personeel besproken in de cyclus van functioneringsgesprekken, waarin opleidingswensen vanuit de medewerker en ook competenties vanuit de schoolleiding aan de orde komen. Zie formulier functioneringsgesprekken.

#### Toegevoegde bestanden

- 2022 blanco OP format function...

4.6

### **De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie format functioneringsgesprekken en zelfreflectieformulier leerkrachten.

#### Toegevoegde bestanden

- 2022 blanco OP format function...
- zelfreflectieformulier leerkra...

4.7

### **De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De intern begeleider (Vera) werkt met een leerkracht (Ryenne) aan een beleidsdocument over leerlinggedrag, incl. de grenzen van acceptabel gedrag en een stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag. Er is hierover een studiemiddag voor het team gepland in april 2023.

4.8

### **Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

#### Gekozen antwoord

## Aandacht nodig

### Toelichting:

Het onderwerp is onder de aandacht, maar staat nergens expliciet beschreven.

Het team volgde een teamtraining 'Verbindende communicatie' met meerdere studiemiddagen in het schooljaar 2021-2022 door bureau Ai-opener. Feedback geven kwam hierin aan de orde.

Daarbij is er een communicatierichtlijn voor ouders, over wie ze wanneer moeten aanspreken, beschreven in de schoolgids.

### Toegevoegde bestanden

- Ai-opener\_herinneringskaartjes...

---

4.9

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Dit is een trend die steeds meer wordt gestimuleerd en nog niet bij alle collega's even prominent is. Juist het als gemeenschap om de kinderen heen staan, is een hoog goed op de vrije school.

Het werken vanuit gemeenschappelijkheid met ouders, die vorm van ouderbetrokkenheid in het algemeen, kan nog groeien op onze school.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school maakt gebruik van de SOVA methode 'Regenboog'  
De 7 gewoonten van effectief leiderschap van Stephen R. Covey,  
Bal-a-visicx,  
Euritmie  
In klas 5 en 6: de Rots&Water - training.

Het aandacht geven aan seksualiteit&diversiteit is een focuspunt in 22/23.  
Het Burgerschapsplan is onder de pen en zal in 2023 definitief worden.  
Het pestbeleid is geëvalueerd en akkoord bevonden in 22/23  
De overige 3 beleidsonderwerpen waar de school een verplichting heeft dit te regelen, komen deels aan de orde in het gedragsprotocol dat in ontwikkeling is en moeten deels nog geschreven worden.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Op dit moment wordt dit niet door de school gedaan. De vraag is of het bij het vrijeschoolonderwijs past, dat zorgvuldig invult wat er in welke fase van de ontwikkeling wordt aangeboden.  
Met elkaar moet hier een standpunt over worden ingenomen in een tijd waarin kinderen veel weten (streetwise zijn), meer dan voorgaande generaties. De tijd is chaotisch en onveilig - soms is er verborgen leed en kan het heel helpend zijn als kinderen in de basisschoolleeftijd weten waar ze mogelijk hulp kunnen vinden, als die nabij niet te vinden is.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Dit gebeurt nu incidenteel, het is wellicht goed dit een plek te geven in de werkwijze van de school.  
Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van een vertrouwenspersoon voor de

leerlingen. Dit moet nader onderzocht en verkend worden.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

BHV.nl verzorgt jaarlijks in company de herhalingstraining BHV voor alle BHV-ers van De Vuurvogel.

Maarten is verantwoordelijk dat er tijdig herhalingstrainingen BHV worden gevolgd.

Miriam is de coördinator van de BHV-trainingen: zij regelt het plannen van de trainingen, het inhuren van BHV.nl, etc.

Gedragsspecialisten

Zie kader wettelijk verplicht - wat hebben we onbewust allemaal 'in huis' ?

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We zijn al een heel eind op weg, nu nog de cyclische borging.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school monitort de veiligheid op de werkvloer middels de jaarlijkse WMK-PO veiligheidsenquête onder personeel en leerlingen van klas 4-5-6.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Vuurvogel heeft een uitgebreid pestprotocol, zie bijlage.

AA Kort beschrijven hoe we dat hebben geregeld - wie is aanspreekpunt en hoe wordt verder gehandeld.

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit is beschreven, maar wellicht niet altijd goed bekend bij leerlingen en ouders.

De 'communicatierichtlijn ouders' krijgt jaarlijks opnieuw aandacht op ouderavonden en in de schoolgids.



---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er staat al een hele hoop, maar nog wel een work in progress

AA: Wat er al staat- toevoegen of beschrijven. Wat nog moet: bij gewenste situatie en acties opnemen.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We kennen elkaar steeds beter

AA: Hoe is het georganiseerd?

Wat kan beter?

Wat kunnen we daar zelf aan bijdragen, waar hebben we invloed op?

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Afhankelijk van de ondersteuningsvraag

AA: Zorgrouteplanner is nog niet aanwezig?

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol schorsen&verwijderen is in concept af, inclusief juridische check.

Het protocol moet nog door de MR bekeken worden (adviesrecht). Daarna is het definitief.

Toegevoegde bestanden

- Beleid-schorsen-en-verwijderen...

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol.

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op de Vuurvogel wordt hier bewust mee gewerkt in het team en werkt naar behoren:

Bij een incident wordt een incidentenformulier ingevuld IN PARNASSYS, in het dossier van de betreffende leerling of medewerker. Hierin staat tevens de verdere procedure incidentenregistratie en -afhandeling vermeld.

Een beknopte versie (AVG-proof) wordt bewaard in het VADEMECUM in de map BHV-Brand-Alarm-Incidenten.

Cyclische evaluatie van deze werkwijze is een aandachtspunt.

---

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncidentiseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



[Redacted]

[Redacted]

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



[Redacted]

[Redacted]

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



[Redacted]

[Redacted]

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



[Redacted]

[Redacted]

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

