



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting Vrije School De Vuurvogel

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 8 september 2025

Samenvatting

De inspectie heeft in de periode juni-juli 2025 een herstelonderzoek uitgevoerd bij het bestuur van Stichting Vrije School De Vuurvogel. De aanleiding voor dit onderzoek is dat we in maart 2024 tijdens een vierjaarlijks onderzoek wettelijke tekortkomingen constateerden (datum vaststelling rapport: 7 mei 2024). Het bestuur kreeg daarom het eindoordeel Onvoldoende. Tijdens dit herstelonderzoek hebben we onderzocht of het bestuur deze tekortkomingen heeft hersteld. Op basis van de uitkomsten van dit herstelonderzoek hebben we een nieuw eindoordeel gegeven.

Eindoordeel

We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting Vrije School De Vuurvogel als Voldoende. We beoordelen alle onderzochte standaarden als Voldoende. Ook heeft het bestuur voldaan aan alle herstelopdrachten. Wel geven we enkele stimulerende opmerkingen voor verdere verbetering.

Wat is er verbeterd?

Het bestuur heeft aan alle herstelopdrachten voldaan. Het heeft inmiddels een stelsel van kwaliteitszorg ingericht met toetsbare doelen. Deze zijn er ook specifiek voor het burgerschapsonderwijs. Daarnaast heeft het bestuur zicht op de onderwijskwaliteit van de school. Ook ziet het bestuur toe op de naleving van de wet op de school. Het zorgt bovendien voor intern toezicht dat onafhankelijk functioneert. Verder houdt het bestuur zich aan de gehanteerde code voor goed bestuur. Tot slot geeft het bestuur in het jaarverslag een beschrijving van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en hoe het dit uitvoert.

Stimulerende opmerkingen

Het bestuur kan verdere verbeteringen doorvoeren in de kwaliteitszorg en het financieel beheer. Het bestuur kan de kwaliteitszorg versterken door in de meerjarenplanning duidelijker te zijn over de prioriteiten. Voor het burgerschapsonderwijs zijn er toetsbare doelen, maar het bestuur kan deze aanvullen met doelen voor de opbrengsten daarvan. Op financieel gebied kan het bestuur de koppeling tussen strategische doelen en financiële middelen verder concretiseren. Daarnaast kan het bestuur specifiek maken hoe het intern toezicht toeziet op de rechtmatige en doelmatige besteding van middelen. Ook kan het bestuur in het jaarverslag concreter

Bestuur: Stichting Vrije School De Vuurvogel

Bestuursnummer: 59919

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 313
(teldatum: 1 oktober 2024)

School waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd: De Vuurvogel (03ZE)

beschrijven hoe de risicobeheersing is ingebed in de organisatie en wat de relevante risico's en bijbehorende beheersmaatregelen zijn.

Wat moet beter?

We hebben tijdens het onderzoek geen wettelijke tekortkomingen geconstateerd die beter moeten.

Hoe nu verder?

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	8
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	11
3.	Reactie van het bestuur	12

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in juni-juli 2025 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Stichting Vrije School De Vuurvogel naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in maart 2024 (datum vaststelling rapport: 7 mei 2024). In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vragen of de eerder geconstateerde tekortkomingen zijn hersteld. Het herstelonderzoek leidt tevens opnieuw tot een eindoordeel over het bestuur.

Inhoud

We hebben onderzocht of aan de herstelopdrachten is voldaan. De herstelopdrachten staan in onderstaande tabel.

Wat was de tekortkoming?	Wat was de herstelopdracht?
BKA1. Visie, ambities en doelen We beoordelen de standaard als Onvoldoende. Het bestuur heeft onvoldoende zicht op de onderwijskwaliteit, waardoor de kwaliteitscyclus onvoldoende kan worden uitgevoerd en het bestuur onvoldoende in staat is te zorgen voor adequate verbetermaatregelen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO. Het bestuur heeft geen toetsbare doelen gesteld, zodat zij kan voldoen aan de basiskwaliteit voor burgerschapsonderwijs op De Vuurvogel: een doelgericht, samenhangend en herkenbaar onderwijsaanbod voor burgerschap. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, derde lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen dat het voldoende zicht krijgt op de onderwijskwaliteit van de school, zodat het kan sturen op adequate verbetermogelijkheden. Het bestuur moet toetsbare doelen formuleren waarmee de school kan voldoen aan de basiskwaliteit op het gebied van burgerschapsonderwijs.
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur We beoordelen de standaard als Onvoldoende. Het bestuur heeft onvoldoende zicht op de onderwijskwaliteit, waardoor de kwaliteitscyclus onvoldoende kan worden uitgevoerd en het bestuur onvoldoende in staat is te zorgen voor adequate verbetermaatregelen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO. Het bestuur waarborgt onvoldoende dat de wet op de school wordt nageleefd. Ze dient toe te zien op het aanbieden van alle kerndoelen primair onderwijs en op een beleid waardoor alle leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, zevende lid, sub a, artikel 9, negende lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen dat het voldoende zicht krijgt op de onderwijskwaliteit van de school, zodat het kan sturen op adequate verbetermogelijkheden. Het bestuur dient toe te zien op de naleving van de wet op de school, in het bijzonder op het aanbieden van de kerndoelen en het mogelijk maken van een ononderbroken ontwikkelingslijn voor alle leerlingen.

Wat was de tekortkoming?	Wat was de herstelopdracht?
Het intern toezicht kan zijn taken en bevoegdheden niet onafhankelijk uitoefenen. Twee van de drie leden hebben ook zitting in een Raad van Toezicht van een stichting in het hetzelfde voedingsgebied, met dezelfde denominatie. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 17c, tweede lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen voor een RvT die onafhankelijk zijn taken en bevoegdheden kan uitvoeren.
Het bestuur hanteert de code Goed Bestuur onvoldoende en verantwoordt zich onvoldoende over eventuele afwijkingen in het jaarverslag. Zowel het uitvoerend bestuur als de intern toezichthouder evalueren het eigen functioneren niet zoals is voorgeschreven in de gehanteerde Code Goed bestuur van de PO raad. Het bestuur voldoet hiermee niet aan artikel 165, eerste lid, sub a, van de WPO.	Het bestuur moet zich houden aan het gestelde in de Code Goed bestuur die het hanteert. Als het bestuur hiervan afwijkt dient ze zich hierover te verantwoorden in het jaarverslag.
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog We beoordelen de standaard als Voldoende. Het bestuur beschrijft in het jaarverslag onvoldoende hoe het interne risicobeheersings- en controlesysteem is ingericht en wordt uitgevoerd. Het voldoet daarmee niet aan het gestelde in artikel 4, vierde lid van de Rjo.	Het bestuur moet in het jaarverslag een beschrijving geven van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en hoe het bestuur dit uitvoert.

Onderzoeksactiviteiten

We richten ons in dit herstelonderzoek op de vraag of het bestuur heeft voldaan aan de herstelopdrachten. We verzamelen op meerdere niveaus informatie om een betrouwbaar en representatief oordeel te kunnen vormen.

Onderdelen herstelonderzoek bestuur

1. Startgesprek met het bestuur
2. Gesprek met het bestuur over het financieel beheer
3. Verificatie-activiteiten:
 - Gesprek met de medezeggenschapsraad (MR)
 - Gesprek met het intern toezicht
 - Gesprek de intern begeleiders (ib'ers) en de schoolleider
 - Gesprek met leraren
 - Lesobservaties
 - Documentenanalyse

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Er zijn geen signalen over Stichting Vrije School De Vuurvogel bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

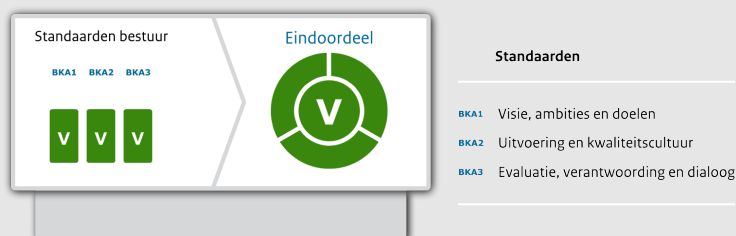
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Stichting Vrije School De Vuurvogel als Voldoende. We beoordelen alle onderzochte standaarden als Voldoende. Het bestuur heeft voldaan aan alle herstelopdrachten. Wel geven we enkele stimulerende opmerkingen voor verdere verbetering.

Het bestuur is in staat de basiskwaliteit van het onderwijs op zijn school te borgen, verder te verbeteren en te zorgen voor deugdelijk financieel beheer voor continuïteit in de toekomst. Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan. Het bestuur is in staat om samen met de school de doelen voor kwaliteit te realiseren. Het bestuur bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. Daarnaast evalueert en analyseert het bestuur systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt wanneer dat nodig is het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		●	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Het bestuur heeft aan de herstelopdrachten voldaan. Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht met toetsbare doelen, waaronder doelen voor het burgerschapsonderwijs. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg met toetsbare doelen
Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht waarmee het gericht kan sturen op de kwaliteit van het onderwijs op de school. De basis daarvoor is gelegd in het strategisch beleidsplan 2025–2029, dat tot stand is gekomen in samenspraak met de verschillende geledingen. Zo geven de leraren aan dat zij hun inbreng daarin herkennen. Het strategisch beleidsplan bevat zeven strategische doelen die zijn uitgewerkt in concrete kwaliteitsindicatoren. De meeste kwaliteitsindicatoren zijn toetsbaar geformuleerd, met daar waar nodig ruimte voor interpretatie door de schoolleiding. Het bestuur gebruikt de kwaliteitsindicatoren om de voortgang op de doelen te kunnen volgen. De cyclus is inmiddels eenmaal doorlopen. Het bestuur en de schoolleiding geven aan dat deze werkwijze houvast biedt bij de sturing. Het bestuur is bezig met verdere verfijning van het stelsel.

Het bestuur heeft voor de doelen een meerjarenplanning gemaakt, maar kan deze verscherpen door duidelijker aan te geven welke doelen prioriteit hebben. Nu lopen veel doelen parallel, waardoor niet duidelijk is waar het zwaartepunt ligt. Daarnaast kan de planning en uitvoering beter op elkaar aansluiten. Zo blijkt dat in de praktijk sommige doelen al te zijn opgepakt, terwijl hiervoor in de planning een later moment staat.

Het bestuur heeft toetsbare doelen voor burgerschapsonderwijs
Het bestuur stuurt op een doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanbod voor burgerschapsonderwijs op de school en stelt daarvoor toetsbare doelen. Het heeft daartoe opdracht gegeven tot het

ontwikkelen van een kerndoelendekkend aanbod dat aansluit bij de identiteit van de school. Het bestuur bespreekt de voortgang van de afspraken over burgerschapsonderwijs in de kwaliteitscommissie. Het bestuur kan de ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs gericht sturen door ook toetsbare doelen te formuleren voor de opbrengsten.

Het bestuur werkt aan een beleidsrijke meerjarenbegroting

Er zijn stappen gezet door het bestuur om de begroting beleidsrijker te maken. In de Kadernotitie is toegelicht welke beleidsvoornemens zijn opgenomen in begroting 2025. Daarbij benoemt het bestuur specifiek welke financiële middelen het toewijst aan de verschillende strategische doelen. Het bestuur geeft aan dat het de komende jaren stapsgewijs aan verbetering werkt. We stimuleren het bestuur om deze verbeteringen door te zetten en de koppeling tussen strategische doelen en financiële middelen verder te concretiseren.

Het bestuur brengt risico's in beeld en stuurt bij

Het bestuur heeft een kadernotitie opgesteld waarin de risicoanalyse voor de school is opgenomen en waarin het risicobeheersings- en controlesysteem is beschreven. De financiële commissie overlegt periodiek over de risicoanalyse, zodat ze hierop kan sturen. Het bestuur heeft het proces van risicobeheersing concreter uitgewerkt en past het in de praktijk toe. Het bestuur moet het proces nog wel een keer helemaal doorlopen en evalueren.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Het bestuur heeft aan de herstelopdrachten voldaan. Het bestuur zorgt ervoor dat het voldoende zicht heeft op de onderwijskwaliteit van de school, zodat het kan sturen op adequate verbetermogelijkheden. Ook ziet het bestuur toe op de naleving van de wet op de school, in het bijzonder op het aanbieden van de kerndoelen en het mogelijk maken van een ononderbroken ontwikkelingslijn voor alle leerlingen. Daarnaast zorgt het bestuur voor intern toezicht dat onafhankelijk zijn taken en bevoegdheden kan uitvoeren. Tot slot houdt het bestuur zich aan de code voor goed bestuur die het hanteert. Als het hiervan afwijkt, verantwoordt het zich daarover in het jaarverslag. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur heeft zicht op de onderwijskwaliteit van de school

Het bestuur heeft zicht op de onderwijskwaliteit en kan daardoor de kwaliteitscyclus uitvoeren en gericht verbetermaatregelen nemen. Het bestuur gebruikt verschillende bronnen om zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs. Zo krijgt het bestuur meerdere keren per jaar rapportages van de schoolleiding over de voortgang op de kwaliteitsindicatoren. Bestuursleden en de schoolleiding bespreken ze vervolgens samen in commissies. In deze overleggen is er ruimte om terug te kijken, keuzes te maken en zo nodig bij te sturen. Een voorbeeld is dat het bestuur bijstuurde op de kwaliteit van de analyse van de leerresultaten.

Het bestuur waarborgt dat de school de wet naleeft

Het bestuur neemt maatregelen om ervoor te zorgen dat de school aan de wet voldoet. Zo ziet het erop toe dat alle kerndoelen in het onderwijsaanbod zijn opgenomen. Ook is het leerrijpheidsprotocol aangepast. Het herziene leerrijpheidsprotocol bevat nu duidelijke criteria voor de overgang naar klas 1. Daarmee zorgt het bestuur ervoor dat leerlingen de school in principe binnen acht aaneengesloten jaren kunnen doorlopen.

Het bestuur toont betrokkenheid en stuurt gericht bij

Uit de gesprekken blijkt dat het bestuur zijn rol actief en zichtbaar vervult. Het bestuur onderhoudt korte lijnen met de schoolleiding en is benaderbaar voor het team. De schoolleider is steviger in positie gebracht en krijgt zowel het vertrouwen als de ruimte om leiding te geven aan de schooldoelen. Tegelijk stuurt het bestuur gericht bij, bijvoorbeeld op de inhoud en bruikbaarheid van de rapportages. Ook in het overleg met het samenwerkingsverband neemt het bestuur meer verantwoordelijkheid.

Het intern toezicht is onafhankelijk

De samenstelling van het intern toezicht is vrijwel volledig vernieuwd met als doel een onafhankelijk toezichtsorgaan te hebben dat zich specifiek richt op Vrije School De Vuurvogel. Uit de gesprekken blijkt dat de toezichthouders kritische vragen stellen over de onderwijskwaliteit en financiën. Ook werken ze constructief samen met het bestuur en de medezeggenschapsraad en denken ze actief mee over belangrijke ontwikkelingen, zoals het nieuwe strategisch beleidsplan.

Het bestuur hanteert een code voor goed bestuur en verantwoordt zich over afwijkingen

Het bestuur past een code voor goed bestuur toe en verantwoordt zich in het jaarverslag wanneer het daarvan afwijkt. Zo heeft het bestuur samen met het intern toezicht vastgesteld dat er op dit moment geen aanvullende professionaliseringsbehoefte is.

Het intern toezicht houdt financieel toezicht, maar kan de verantwoording aanscherpen

Het intern toezicht beschrijft in het jaarverslag 2024 dat ze de doelmatige en rechtmatige bestemming en de aanwending van de financiële middelen bespreekt met het uitvoerend bestuur. Het intern toezicht keurde de begroting en het jaarverslag goed. Onder andere de begroting en het jaarverslag zijn ingezien en goedgekeurd. We stimuleren om concreter te maken hoe het intern toezicht precies toezicht houdt op de rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen. Zo kan het intern toezicht voorbeelden benoemen die het specifiek heeft getoetst.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wij beoordelen de standaard opnieuw als Voldoende. Het bestuur heeft aan de herstelopdracht voldaan om in het jaarverslag een beschrijving te geven van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en hoe het bestuur dit uitvoert. De overige onderdelen van de standaard hebben wij geverifieerd. Omdat we geen contra-indicaties hebben nemen we daarbij de beoordeling van het voorgaande jaar over. Hieronder volgt een toelichting.

Het bestuur heeft zijn verantwoording verbeterd

Het bestuur geeft in het jaarverslag aan waar de beschikbare middelen vanuit het samenwerkingsverband voor zijn ingezet. Daarbij benoemt het bestuur welke doelen het nastreeft en welke resultaten het behaalt.

Het bestuur verantwoordt zich over het intern risicobeheersings- en controlesysteem, maar dit kan concreter. In het jaarverslag 2024 beschrijft het bestuur hoe het de P&C-cyclus heeft ingericht en welke instrumenten het gebruikt voor risicobeheersing. De kadernotitie licht het risicobeheersings- en controlesysteem verder toe en beschrijft duidelijker hoe het bestuur risicobeheersing in de praktijk toepast.

We stimuleren om ook in het jaarverslag concreter aan te geven hoe risicobeheersing in de organisatie is ingebed. Met een uitleg over hoe het bestuur zicht houdt op de belangrijkste risico's en beheersmaatregelen en deze indien nodig bijstelt. Ook stimuleren we om in het bestuursverslag concreter aan te geven wat de relevante risico's en bijbehorende beheersmaatregelen zijn.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het afgelopen jaar hadden we een aanzienlijke opgave, en wij zijn er trots op dat we deze met succes hebben volbracht. Misschien wel met een beter resultaat dan wat strikt noodzakelijk was, want niet alleen hebben we aan alle herstelopdrachten voldaan, maar bovenal hebben wij dit als team, gedragen door de schoolgemeenschap, voor elkaar gekregen.

Om tot de kern van onze opdracht door te dringen, hebben wij onszelf opnieuw fundamentele vragen gesteld: *"wat is onze missie en visie?"*, *"wat verstaan we onder onderwijskwaliteit en wat zijn onze ambities op dit vlak?"* en *"wat is onze besturingsfilosofie"*. De antwoorden op deze vragen hebben wij opgehaald in samenspraak met het team, de ouders, de MR en RvT van onze school. Dat heeft de basis gevormd voor ons nieuwe Strategisch Beleidsplan. Een plan waarmee wij de komende vier jaar richting geven aan onze ambities. Vanuit dat strategische plan hebben we nieuwe doelen gesteld. Doelen die aansluiten bij de eisen van de Inspectie van het Onderwijs en onze missie en visie. Hiermee kan onze schoolleider samen met het team aan de slag kan binnen de school.

De cultuurverandering die het afgelopen jaar heeft plaatsgevonden - waarin we zijn gegroeid naar een lerende organisatie - zorgt ervoor dat wij ons als schoolbestuur zullen blijven ontwikkelen. De Inspectie heeft ook een aantal waardevolle stimulerende opmerkingen meegegeven waar wij concreet op kunnen voortbouwen. We zien het oordeel van de Inspectie dan ook niet als afsluiting, maar meer als een betekenisvolle tussentijdse evaluatie. Wij blijven investeren in zelfreflectie en aan een professionele dialoog. Dat zal ten goede komen aan de (sturing op) onderwijskwaliteit, het leerplezier van onze leerlingen en het werkgeluk van onze medewerkers.

Wij hebben opnieuw grip gekregen op onderwijskwaliteit - en we zijn er trots op dat wij dat als zelfstandige school met een ouderbestuur voor elkaar hebben gekregen. Dit zou ons niet zijn gelukt zonder de fijne samenwerking met onze schoolleider, de RvT en MR en de bemoediging vanuit het team en de oudergemeenschap. Wij willen iedereen daar hartelijk voor bedanken.

Het bestuur van Stichting Vrije School De Vuurvogel

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

