



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting Vrije School De Vuurvogel

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 7 mei 2024

Samenvatting

Eén keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij Stichting Vrije School De Vuurvogel (hierna De Vuurvogel) onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de school op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021). We beoordelen de sturing van het bestuur op deze punten als Onvoldoende.

Context

Onder het bestuur van De Vuurvogel valt één school: De Vuurvogel. De Vuurvogel heeft 316 leerlingen en is een 'vrije school'. Het uitvoerend bestuur bestaat uit vier leden. Dit zijn ouders die deze taak vrijwillig uitvoeren. Het intern toezicht van de stichting bestaat uit een Raad van Toezicht (RvT), die bestaat uit drie vrijwillige leden. In 2019 voerde de inspectie van het onderwijs ook een vierjaarlijks bestuursonderzoek uit. We stelden toen vast dat het intern toezicht niet onafhankelijk zijn taken kon uitvoeren, omdat de raad verbonden was aan meerdere stichtingen. We beoordeelden de standaard 'Kwaliteitscultuur' in dit onderzoek als Onvoldoende.

Wat moet beter?

Het bestuur moet doelen schrijven die zorgen voor een goede onderwijskwaliteit op de school. Het moet duidelijk zijn wat de school moet doen om de doelen ook echt te behalen. Nu zijn de doelen daar te algemeen voor. Daarna moet het bestuur weten hoe de school aan de doelen werkt en of dit ook zorgt voor goed onderwijs. Het bestuur weet nu onvoldoende of het onderwijs op De Vuurvogel van voldoende niveau is. Daardoor kan het bestuur ook niet de juiste opdrachten geven om te verbeteren als dat nodig is. Het bestuur moet er ook voor zorgen dat er een plan komt voor het burgerschapsonderwijs, zoals dat in de wet staat. Het bestuur moet zorgen dat het onderwijs op De Vuurvogel aan de wet voldoet. Alle kerndoelen moeten worden aangeboden. Nu blijkt dat niet alle doelen voor geschiedenis aan bod komen op de school. Ook moet het bestuur er voor zorgen dat leerlingen normaal in acht jaar de basisschool kunnen doorlopen. Nu komt het te vaak voor dat leerlingen een jaar extra in de kleuterklas blijven. De leden van het intern toezicht moeten onafhankelijk toezicht kunnen houden.

Bestuur: Stichting Vrije School De Vuurvogel

Bestuursnummer: 59919

Sector: primair onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 1

Totaal aantal leerlingen: 316 op 1 februari 2024

School waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd: 03ZE - De Vuurvogel

Twee van de drie leden zitten nu ook in het intern toezicht van een andere onderwijsstichting voor vrije scholen in dezelfde regio. Daardoor kan het intern toezicht niet onafhankelijk werken. Het bestuur moet zich houden aan de code Goed Bestuur die het heeft gekozen. Als het bestuur dit anders wil doen, moet het bestuur dit uitleggen in het jaarverslag. Ook moet het bestuur in het jaarverslag beschrijven hoe het omgaat met risico's voor de school. Het intern toezicht moet in het jaarverslag beschrijven hoe ze controleert of de gelden die het bestuur krijgt, goed worden besteed.

Wat kan beter?

Het bestuur kan een duidelijke visie ontwikkelen hoe het wil besturen en wat het bestuur wil bereiken.

Bij het maken van plannen over het besteden van het geld, kan het bestuur de uitgaven beter koppelen aan de doelen van de Vuurvogel. Het bestuur heeft een systeem om risico's te herkennen. Ze kan dit beter vastleggen. Daarbij kan het bestuur ook naar meer risico's kijken die met het onderwijs te maken hebben. Nu kijkt ze vooral naar risico's over geldzaken.

Het bestuur kan de afspraken met het samenwerkingsverband beter uitvoeren. Ze kan beter passend onderwijs mogelijk maken voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het bestuur kan in het jaarverslag beter duidelijk maken hoe ze het geld voor onderwijs heeft besteed en wat de gevolgen daarvan waren. In het bijzonder kan het bestuur daarbij beschrijven hoe het geld voor passend onderwijs is besteed en wat de school daarmee bereikt heeft. Als het bestuur ziet dat iets niet goed gaat, kan het bestuur hier een nieuw doel van maken om dit te verbeteren.

Wat gaat goed?

Het bestuur is betrokken bij het schoolteam. Het schoolteam kent het bestuur en heeft vertrouwen in hen. Ouders en personeel hebben inspraak via de medezeggenschapsraad. Het bestuur geeft de school opdracht om de resultaten van de doorstroomtoets te onderzoeken. Ook ondersteunt het bestuur de schoolleiding bij het opzetten van werkgroepen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Het bestuur weet hoeveel geld het nu en in de toekomst heeft en hoe ze dit wil uitgeven om het onderwijs mogelijk te maken. Ook zorgt het bestuur er voor dat ze niet te veel of te weinig uitgeeft. Het bestuur beschrijft dit elk jaar in het jaarverslag.

Het bestuur werkt met een bestuurskalender, zodat alle onderwerpen op het juiste moment besproken worden.

Vervolg

Wij beoordelen twee van de drie standaarden als Onvoldoende. We geven het bestuur hiervoor een aantal herstelopdrachten. In het tweede kwartaal van 2025 zullen we het bestuur opnieuw onderzoeken om te zien of deze zijn uitgevoerd.

Daarnaast zullen we voor de zomervakantie 2024 een kwaliteitsonderzoek op de school uitvoeren.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	6
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	8
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	14
3.	Reactie van het bestuur	16

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 26 en 27 maart een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Vrije School De Vuurvogel (hierna De Vuurvogel). In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

1. Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school?
2. Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
3. Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en dragen die bij aan de kernfuncties (kwalificatie, socialisatie en allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen) van het onderwijs?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op scholen en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Onderzoeksactiviteiten

Het vierjaarlijks onderzoek bij De Vuurvogel hebben we op maat ingericht en bestaat uit de volgende onderzoeksactiviteiten.

- Een analyse van beleidsdocumenten
- Gesprekken met:
 - het uitvoerend bestuur (hierna het bestuur) en de schoolleiding
 - de medezeggenschapsraad
 - de Raad van Toezicht (hierna het intern toezicht)
 - intern begeleiders, specialisten en een schoolleider
 - een afvaardiging van de leraren
- Vier lesobservaties

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

We hebben tijdens het onderzoek geconstateerd dat op de school niet alle kerndoelen worden aangeboden. Daarnaast hebben we geconstateerd dat een aanzienlijk deel van de kleuters een derde kleuterjaar volgt. Daarom hebben wij dit verder onderzocht.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

We hebben in het startgesprek een signaal met het bestuur besproken. Dit heeft niet geleid tot aanvullend onderzoek.

Leeswijzer

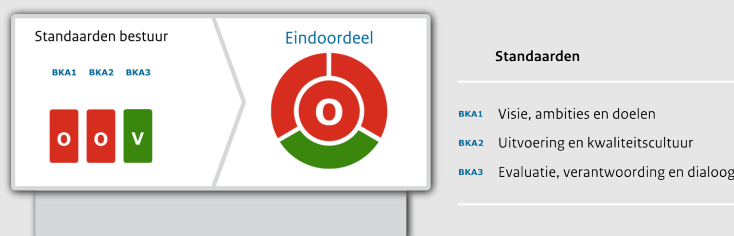
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van De Vuurvogel als Onvoldoende.

Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de school?

Het bestuur van de Vuurvogel waarborgt niet in voldoende mate de kwaliteit op de school. Ze heeft onvoldoende zicht op de kwaliteit van het onderwijs dat in de klassen gegeven wordt. Daarbij waarborgt ze niet voldoende dat het onderwijs dat op de school wordt aangeboden aan de wettelijke eisen voldoet.

Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Het bestuur stuurt op effectief financieel beheer, zodat de continuïteit van het onderwijs gewaarborgd is en bekostiging rechtmatig verkregen wordt.

Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en dragen die bij aan de kernfuncties (kwalificatie, socialisatie en allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen) van het onderwijs?

De ambities van het bestuur zijn nog te algemeen en dragen daardoor te weinig bij aan de kernfuncties van het onderwijs op de school. In het kader van gelijke kansen kan het bestuur duidelijker ambities en doelen stellen voor de zorgstructuur en het vormgeven van passend onderwijs op de school.

Context

Onder het bestuur van de Vuurvogel valt één school: De Vuurvogel, met 316 leerlingen. Op de Vuurvogel wordt vrijeschoolonderwijs aangeboden. Het bestuur bestaat uit vier leden, allen als ouder aan de school verbonden. Van deze vier leden zijn drie leden aangetreden in de zomer van 2023. Bij het vorige vierjaarlijks onderzoek is geconstateerd dat veel energie van het bestuur uitging naar het verkennen van samenwerking met andere vrije scholen in de regio en bestuurlijke vernieuwing. We riepen het bestuur toen op zich meer te richten op de onderwijskwaliteit op de school. Verder is in het vorige vierjaarlijkse onderzoek geconstateerd dat het interne toezicht geen onafhankelijk toezicht kan houden op De Vuurvogel, omdat zij ook toezichthouder van andere stichtingen was.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen	•		
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•		
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. Het bestuur heeft een visie op de kwaliteit, maar moet dit uitwerken in concrete ambities en toetsbare doelen. Vervolgens moet het bestuur ook sturen op het behalen daarvan.

Stelsel van kwaliteitszorg aanwezig, maar onvoldoende toetsbare doelen

Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht, maar heeft hierin geen toetsbare doelen opgenomen. Het bestuur stelt elke vier jaar een schoolplan op. De school werkt dit uit in jaarplannen. Het bestuur werkt met een 'bestuurskalender', zodat alle onderwerpen op het juiste moment besproken worden. Het bestuur ontwikkelt een visie op de "moderne vrije school". Het bestuur heeft deze visie echter nog niet concreet en passend vertaald naar ambities en toetsbare doelen. Hierdoor is deze visie nog onvoldoende duidelijk zichtbaar op de school en stuurt het bestuur onvoldoende op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs. Dit is ook terug te zien in de doelen op schoolniveau die veelal ook niet toetsbaar zijn. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en 12, vierde lid van de WPO.

Tijdens onze gesprekken met verschillende partijen merkten wij dat er een groot verschil is tussen het bestuur en de leraren en specialisten van de school in de overtuiging om het onderwijsproces te veranderen. Waar het bestuur een urgentie voelt tot verbetering, kwam dit in de gesprekken met personeelsleden van de school niet naar voren. Het kan het bestuur helpen een duidelijker bestuursvisie te ontwikkelen om de gestelde doelen te bereiken. Aan de hand van deze visie kan het bestuur dan ook gericht evalueren hoe ze zelf heeft gefunctioneerd.

Burgerschapsonderwijs wordt onvoldoende gewaarborgd

Het bestuur heeft geen toetsbaar doelen gesteld aan het burgerschapsonderwijs van de school. Op De Vuurvogel is een visie op burgerschap geformuleerd. Deze visie is uitgewerkt in overkoepelende doelen, die worden beschreven aan de hand van zeven bouwstenen. De doelen zijn echter niet toetsbaar beschreven waardoor het bestuur niet kan beoordelen of het plan van de school voldoet. We zien op dit moment dat het plan voor burgerschapsonderwijs op de school nog onvoldoende doelgericht, samenhangend en herkenbaar is uitgewerkt. Zo zijn enkele bouwstenen nog niet in een leerlijn uitgewerkt. Ook ontbreken enkele essentiële doelen nu in het curriculum. De school laat het aan het inzicht van de individuele leraar over of aan deze doelen wordt gewerkt. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, derde lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO en moet dit herstellen.

Meerjarenbegroting kan beleidsrijker

Het bestuur heeft een meerjarenbegroting opgesteld. Hierbij denkt het bestuur na over het inzetten van de financiële middelen om de gestelde doelen te bereiken. Het bestuur kan in de meerjarenbegroting duidelijker aangeven voor welke strategische doelen precies financiële middelen worden toegewezen en hoeveel (beleidsrijk begroten). Zo wordt ook inzichtelijk of er voldoende financiële middelen beschikbaar zijn om de strategische doelen te kunnen bereiken.

Intern risicobeheersings- en controlesysteem kan formeler en breder worden ingericht

Het bestuur signaleert risico's, zet daar acties op uit en monitort deze. Het proces van risico identificatie en - beheersing is alleen geen geformaliseerd proces en een concrete vastlegging hiervan ontbreekt. Daarnaast is de risicobeheersing voornamelijk financieel gericht. Zo neemt het bestuur tegenvallende leeropbrengsten niet als risico mee.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Ook deze standaard beoordelen we als Onvoldoende. Het bestuur moet met de school kwaliteitsdoelen realiseren en werken aan een kwaliteitscultuur. Het intern toezicht moet onafhankelijk zijn taken en bevoegdheden kunnen uitvoeren. Bestuur en intern toezicht moeten de code goed bestuur naleven.

Het bestuur moet beter zicht krijgen op de kwaliteit van het onderwijs

Het bestuur laat zich in het stelsel voor kwaliteitszorg onvoldoende informeren over de kwaliteit van het onderwijs en kan daardoor niet voldoende sturen op verbetering. Binnen de bestuurscultuur van de Vuurvogel wordt veel verantwoordelijkheid voor het onderwijs bij de schoolleiding en de leraren gelegd. Hierbij is het echter niet voldoende duidelijk binnen welke kaders dit moet plaatsvinden en wat de criteria voor goed onderwijs volgens het bestuur zijn. Uit de gesprekken die we voerden met bestuur, schoolleiding en personeelsleden van de school, komt naar voren dat er onvoldoende sprake is van een op verbetering gerichte kwaliteitscultuur. Zo is er geen goede analyse van de tegenvallende leerresultaten van de leerlingen en zagen we bij onze lesbezoeken weinig afstemming op ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.

We zien dat het bestuur al eerste maatregelen neemt om hier tot verbetering te komen. Het bestuur heeft bijvoorbeeld opdracht gegeven de resultaten van de doorstroomtoets te analyseren en ondersteunt het opzetten van werkgroepen voor kwaliteitsverbetering op de school.

Het bestuur moet beter zorgen voor het naleven van de wet op de school

Tijdens onze documentenanalyse en onze gesprekken merkten we dat het bestuur niet altijd toeziet op het naleven van de wet op de school. Zo biedt de school niet alle kerndoelen aan. Het schoolteam kiest er voor bepaalde tijdvakken uit de canon niet aan te bieden omdat het aanbieden daarvan aan leerlingen in de basisschoolleeftijd niet in hun visie past. Daarnaast hanteert de school een beleid om te beoordelen of leerlingen van de kleuterfase (tweede leerjaar) naar de eerste klas (derde leerjaar) kunnen overgaan. Dit beleid leidt er toe dat een aanzienlijk deel van de leerlingen hun schooltijd niet in acht aaneensluitende jaren kunnen doorlopen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, zevende lid, sub a, artikel 9, negende lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.

Bestuur kan gerichter uitvoering geven aan afspraken binnen het samenwerkingsverband

Het bestuur van De Vuurvogel vormt samen met de andere besturen in de regio samenwerkingsverband ZOUT. Dit samenwerkingsverband heeft in het ondersteuningsplan 2022-2026 haar afspraken en ambities over passend onderwijs in de regio vastgelegd. We hebben voor passend onderwijs documenten van het bestuur en de school gelezen en gesprekken gevoerd met bestuur en betrokken personeelsleden. De ambities op passend onderwijs binnen De Vuurvogel blijven op verschillende aspecten nog achter bij die van samenwerkingsverband ZOUT. In het schoolondersteuningsprofiel van De Vuurvogel staat geen duidelijk onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

Het is ook niet duidelijk of de gelden bestemd voor passend onderwijs ook daadwerkelijk ten goede komen aan de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die de basisondersteuning overschrijdt. Het bestuur kan gerichter sturen op de bestedingen van de middelen voor passend onderwijs, zodat deze ten goede komen aan leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. De Vuurvogel kan zo beter bijdragen aan passend onderwijs en de ambitie binnen het samenwerkingsverband om steeds inclusiever onderwijs te verzorgen.

Effectief financieel beheer, toezichthouder kan zich beter verantwoorden

Het bestuur stuurt op effectief financieel beheer, zodat de continuïteit van het onderwijs gewaarborgd is en bekostiging rechtmatig verkregen wordt.

De interne toezichthouder ziet erop toe dat het bestuur de middelen doelmatig en rechtmatig besteedt en aanwendt. Er kan vanuit het bestuur wel nog een verbetering plaatsvinden in het opstellen van een beleidsrijke begroting in combinatie met concrete doelen, zodat de interne toezichthouder het toezicht op de doelmatige besteding van rijksmiddelen kan aanscherpen.

De interne toezichthouder legt jaarlijks in het jaarverslag verantwoording af, maar de informatiewaarde daarvan kan beter. In het jaarverslag wordt namelijk niet duidelijk hoe de intern toezichthouder precies toezicht houdt op de rechtmatige en doelmatige besteding van de middelen.

Het intern toezicht moet zijn taken en bevoegdheden onafhankelijk kunnen uitoefenen

Net als vier jaar geleden, zien we dat het intern toezicht zijn taken niet onafhankelijk kan uitvoeren. We zien dat twee van de drie interne toezichthouders ook deel uitmaken van het interne toezicht van een andere stichting. Deze stichting verzorgt onderwijs in de zelfde regio als De Vuurvogel en is een potentiële partner voor verdere samenwerking of fusie. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 17c, tweede lid van de WPO. De leden van het intern toezicht moeten er voor zorgen dat zij onafhankelijk hun toezicht kunnen uitoefenen.

Het bestuur moet zich verantwoorden over de Code Goed Bestuur

Het bestuur en intern toezicht van De Vuurvogel wijken op verschillende punten af van de Code Goed Bestuur van de PO raad; zij verantwoorden zich hierover niet in het jaarverslag. De code schrijft voor dat het bestuur en het intern toezicht hun eigen functioneren systematisch evalueren. Een onderdeel daarvan is dat het bestuur eens in de vier jaar moet deelnemen aan collegiale bestuurlijke visitatie. Het intern toezicht moet periodiek zijn functioneren evalueren als collectief en dat van individuele leden. Eens in de drie jaar moet deze evaluatie gebeuren onder leiding van een

onafhankelijke partij. Daarnaast moeten het bestuur en het intern toezicht jaarlijks hun professionaliseringsbehoefte inventariseren en afspraken hierover vastleggen. Uit onze gesprekken met beide geledingen bleek dat hieraan niet voldaan is. Het afwijken van deze onderdelen van de Code Goed Bestuur is ook niet verantwoord in het jaarverslag. Het bestuur voldoet hiermee niet aan artikel 165, eerste lid, sub a, van de WPO.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog:

We beoordelen deze standaard als Voldende. Het bestuur evalueert de doelen en verantwoordt zich daarvoor.

Jaarverslag en dialoog

Het bestuur evalueert en beoordeelt als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg in hoeverre het de ambities, de doelen en het beleid realiseert. Het bestuur schrijft hiervoor elk jaar een jaarverslag. In dit jaarverslag verantwoordt het bestuur zich over de resultaten van het financieel beleid. Ook betreft het bestuur enkele concrete indicatoren, zoals het ziekteverzuim en het oudertevredenheidsonderzoek. Het bestuur geeft daarbij eerste aanzetten voor verbeterdoelen. Het kan dit nog sterker doen, zo zien we bijvoorbeeld wel dat het bestuur constateert dat de leeropbrengsten achterblijven bij de verwachting, maar koppelt het bestuur hier is nog geen duidelijk verbeterdoel aan in het school- of jaarplan. Ook kan het bestuur duidelijker verantwoorden waar het de gelden uit het samenwerkingsverband aan besteedt. Vervolgens kan het bestuur vermelden welke resultaten en effecten het heeft behaald door de inzet van die middelen. Het bestuur voert de dialoog met belanghebbenden. Zo is het bestuur zichtbaar en benaderbaar voor het schoolteam. De medezeggenschapsraad geeft aan dat de dialoog naar tevredenheid verloopt. Daarnaast vormt het bestuur samen met de buitenschoolse opvang een 'brede school'.

Verantwoording intern risicobeheersings- en controlesysteem moet in het jaarverslag

Het bestuur moet in het jaarverslag een beschrijving van de inrichting van het interne risicobeheersings- en controlesysteem opnemen. Het is belangrijk dat belanghebbenden kunnen zien hoe het bestuur stuurt op het systeem van risico-inventarisatie en -beheersing en hoe het bestuur het risicobeheersingssysteem in de praktijk toepast en waar nodig aanpast. In het bestuursverslag is een paragraaf omtrent het intern risicobeheersingssysteem opgenomen. Het bestuur beschrijft daarin niet hoe het interne risicobeheersingssysteem is ingericht, hoe het bepalen, evalueren en bijstellen van risico's is verankerd in de organisatie. Daarnaast zijn niet alle risico's en beheersmaatregelen concreet beschreven. Daarmee voldoet de jaarverslaggeving niet aan artikel 4, lid 4 Rjo. Het bestuur moet dit in het komende jaarverslag verbeteren.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij De Vuurvogel voor het vervolgtoezicht af van de reguliere termijn van vier jaar. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld. We komen een jaar na vaststelling van dit rapport een herstelonderzoek uitvoeren om te zien of aan de herstelopdrachten is voldaan.

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
We beoordelen de standaard Visie, ambitie en doelen (BKA1) als Onvoldoende. Het bestuur heeft een stelsel van kwaliteitszorg, maar heeft hierbij onvoldoende toetsbare doelen geformuleerd. Het voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen voor een stelsel van kwaliteitszorg waarin toetsbare doelen zijn geformuleerd.	Een jaar na vaststelling van dit rapport zal de inspectie een herstelonderzoek uitvoeren waarin de herstelopdrachten zullen worden onderzocht.
Het bestuur heeft geen toetsbare doelen gesteld, zodat zij kan voldoen aan de basiskwaliteit voor burgerschapsonderwijs op De Vuurvogel: een doelgericht, samenhangend en herkenbaar onderwijsaanbod voor burgerschap. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, derde lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur moet toetsbare doelen formuleren waarmee de school kan voldoen aan de basiskwaliteit op het gebied van burgerschapsonderwijs.	
We beoordelen de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur (BKA2) als Onvoldoende. Het bestuur heeft onvoldoende zicht op de onderwijskwaliteit, waardoor de kwaliteitscyclus onvoldoende kan worden uitgevoerd en het bestuur onvoldoende in staat is te zorgen voor adequate verbetermaatregelen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen dat het voldoende zicht krijgt op de onderwijskwaliteit van de school, zodat het kan sturen op adequate verbetermogelijkheden.	
Het bestuur waarborgt onvoldoende dat de wet op de school wordt nageleefd. Ze dient toe te zien op het aanbieden van alle kerndoelen primair onderwijs en op een beleid waardoor alle leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 8, zevende lid, sub a, artikel 9, negende lid, artikel 10 en artikel 12, vierde lid van de WPO.	Het bestuur dient toe te zien op de naleving van de wet op de school, in het bijzonder op het aanbieden van de kerndoelen en het mogelijk maken van een ononderbroken ontwikkelingslijn voor alle leerlingen.	

Wat is de tekortkoming?	Wat is de herstelopdracht?	Welk vervolgtoezicht houdt de inspectie?
Het intern toezicht kan zijn taken en bevoegdheden niet onafhankelijk uitoefenen. Twee van de drie leden hebben ook zitting in een Raad van Toezicht van een stichting in het het zelfde voedingsgebied, met dezelfde denominatie. Het bestuur voldoet hiermee niet aan het gestelde in artikel 17c, tweede lid van de WPO.	Het bestuur moet zorgen voor een RvT die onafhankelijk zijn taken en bevoegdheden kan uitvoeren.	
Het bestuur hanteert de code Goed Bestuur onvoldoende en verantwoordt zich onvoldoende over eventuele afwijkingen in het jaarverslag. Zowel het uitvoerend bestuur als de intern toezichthouder evalueren het eigen functioneren niet zoals is voorgeschreven in de gehanteerde Code Goed bestuur van de PO raad. Het bestuur voldoet hiermee niet aan artikel 165, eerste lid, sub a, van de WPO.	Het bestuur moet zich houden aan het gestelde in de Code Goed bestuur die het hanteert. Als het bestuur hiervan afwijkt dient ze zich hierover te verantwoorden in het jaarverslag.	
We beoordelen de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog (BKA3) als Voldoende. Het bestuur beschrijft in het jaarverslag onvoldoende hoe het interne risicobeheersings- en controlesysteem is ingericht en wordt uitgevoerd. Het voldoet daarmee niet aan het gestelde in artikel 4, vierde lid van de Rjo.	Het bestuur moet in het jaarverslag een beschrijving geven van het interne risicobeheersings- en controlesysteem en hoe het bestuur dit uitvoert.	

De reden dat wij zelf onderzoek doen naar herstel is dat we constateren dat het bestuur op dit moment onvoldoende in staat is de kwaliteit van het onderwijs geheel te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur herkent de aandachts- en verbeterpunten zoals uiteengezet in het inspectierapport. Vanzelfsprekend hadden we graag een andere uitkomst gezien. Zoals door ons als bestuur aan de inspecteurs is toegelicht, is er sinds de zomer van 2023 de nodige vernieuwing geweest bij zowel bestuur als schoolleiding. Wij hebben met deze nieuwe samenstelling kritisch gereflecteerd en de nodige verbeteringen doorgevoerd op de Vuurvogel, zowel op het vlak van *governance* als op de sturing op onderwijskwaliteit. In de afgelopen periode hebben wij als bestuur al veel in gang gezet van wat van ons verwacht mag worden. Zo hebben wij onder meer:

- onze kwaliteitscyclus verbeterd door het aanscherpen van de Managementrapportages;
- de interne organisatie van bestuur, schoolleiding, toezicht en medezeggenschap kritisch tegen het licht gehouden en helder georganiseerd;
- de dialoog met de (vak)leerkrachten en het team binnen de Vuurvogel geïntensiveerd;
- aangekondigd dat het bestuur, samen met schoolleiding en -team een verbeterslag op het monitoren en borgen van de onderwijskwaliteit wil doorvoeren.

En zoals de inspectie terecht heeft geconstateerd, hebben wij als bestuur:

- opdracht gegeven de resultaten van de doorstroomtoets te analyseren; en
- ondersteuning gegeven bij het opzetten van werkgroepen voor kwaliteitsverbetering op de school.

Het verbeterproces waarin wij zitten is nog gaande en het onderzoek van de inspectie naar de (be)sturing op de Vuurvogel kwam volgens het bestuur te vroeg om al tot voldoende resultaat te hebben geleid. Wij gaan verder aan de slag met de verbeter- en aandachtspunten die door de inspectie zijn genoemd. Zoals de inspecteurs aan ons hebben meegegeven, is de weg die wij afgelopen jaar zijn ingeslagen een mooi fundament waarop we verder kunnen bouwen. Het inspectierapport beschouwen we daarbij als een goede bouwsteen.

De samenwerking binnen alle geledingen van de Vuurvogel en de wijze waarop wij met elkaar in gesprek zijn, geeft ons het vertrouwen dat we samen de volgende stappen zullen zetten om de basis van ons onderwijs te verstevigen.

We gaan ervan uit dat we ten tijde van het herstelonderzoek in 2025 zichtbaar kunnen maken dat de monitoring, verantwoording en sturing op goed onderwijs op bestuursniveau op orde. En dat er sprake is van onderwijs dat past binnen de kaders van de inspectie en onze (antroposofische) missie en visie.

Het bestuur Stichting De Vuurvogel Driebergen

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

